

Миронівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1
Бахмутської районної ради Донецької області
Ідентифікаційний код 39972681
84791 , Донецька обл., Бахмутський район, смт. Миронівський, вул. Молодіжна, буд. 10
mironov_shkola@ukr.net

від _____ № _____

Звіт директора
Миронівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1
Римашевської Л.С.
перед громадськістю за 2018-2019р.р.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Вступ.

Миронівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 підпорядкована відділу освіти Бахмутської районної ради Донецької області. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1954 році. За 65 років школа пройшла славетний шлях від 8-річної з українською мовою навчання до середньої з профільним навчанням (правознавство).

Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,5 га.

Школа повністю укомплектована кадрами. У 2018-2019 навчальному році працює 27 педагогічних працівників, психолог, педагог-організатор, бібліотекар та 15 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Педагогічний колектив нараховує 27 педагогів, з них 19 мають вищу освіту, 8 – базову вищу.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. По якісному складу педагогічних працівників: 2 мають звання «Відмінник освіти України», звання «Старший учитель» - 10 вчителів, 9 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, що говорить про значний досвід колективу.

Завершили 2018-2019 навчальний рік 257 учнів у 13 класах, середня наповнюваність класів становить 20.2 учнів, що є одним з найвищих показників у районі. В школі організовано індивідуальне навчання для 5 учнів.

Загальна інформація про школу

Рік заснування	1954 рік
Контингент учнів	На кінець 2018/2019 навчального року у 13 класах навчається 258 учнів, з них: 1 – 4 класів – 114 учнів, 5 – 9 класів – 117 учнів, 10 – 11 класів – 27 учнів. Випускників 9 класу – 28, випускників 11 класу – 15.
Мова навчання	Українська (8 класів), російська мова (4 класи)
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 27 педагогів, з них 19 мають вищу освіту, 8 – базову вищу. Вищу кваліфікаційну категорію мають 9 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 7 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, категорію «спеціаліст» – 6 вчителів, звання «Старший учитель» - 10 учителів, «Відмінник освіти» - 2.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2018/2019 навчального року було забезпечено 114 учнів початкових класів та 6 дітей пільгових категорій – 46,6% від загальної кількості учнів школи. За рахунок батьківської плати харчуються 95 учнів.
Творчий потенціал	<p>Педагогічний колектив працює над проблемою «Формування особистості учня на основі якісної освіти через підвищення рівня компетентності педагогів». Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, онлайн-конференціях, засіданнях районних методичних об'єднань та семінарах, у проведенні семінарів-практикумів. Вчитель географії Павленко О.В. брала участь у районному етапі конкурсу «Вчитель року-2019» у номінації «Географія», посіла II місце.</p> <p>Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності, відпрацьовуючи систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини з урахуванням вікових особливостей, удосконалення методів навчання та виховання учнів Нової української школи. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти та індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.</p>

Гурткова робота	У школі працює 8 гуртків: танцювальний, краєзнавчий, виразного читання, художньо-декоративного мистецтва, секція баскетболу, футболу, вокальний та гурток дизайну. Працюють секції дитячо-юнацької спортивної школи: футбол, легка атлетика.
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз 16 учнів здійснюється шкільним автобусом Луганської школи.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – навчальні кабінети фізики, хімії, біології, початкових класів, комп'ютерний клас (11 ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, 3 майстерні, їдальня на 150 місць. Бібліотечний фонд налічує 13700 примірників художньої та навчальної літератури.

I. Організація навчально-виховного процесу

1.1. Підвіз.

Згідно районної цільової Програми «Шкільний автобус» у минулому навчальному році здійснювався підвіз до школи 16 учнів.

У 2018-2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. Підвищення ефективності якості внутрішкільного контролю і управління забезпечувалося основними документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним планами. Наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників забезпечили створення ефективної цілісної системи інформаційно-аналітичного супроводу

1.2. Робочий навчальний план.

З метою виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Допрофільна і профільна підготовка.

Відповідно до чинного законодавства здійснювалося навчання учнів 10-11-х класів за правовим профілем. З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, в школі запроваджувалися курси за вибором, факультативи, спецкурси.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, формування шкільної мережі.

Комплексний аналіз освітньо-виховної роботи навчального закладу та вироблення рекомендацій ефективного її розвитку сприяє модернізації сучасної національної моделі освіти та виховання. Тільки в такий спосіб можна врахувати проблеми освіти та шляхи їх реалізації.

1.3 Методична робота.

У школі діє стала система методичної роботи.

Педагогічний колектив продовжив роботу над виконанням таких завдань:

- ✓ удосконалення системи управління школою, системи методичної роботи;
- ✓ продовження роботи над проблемою особистісно-орієнтованого навчання та виховання школярів;
- ✓ створення належного навчально-виховного середовища для учнів початкових та п'ятого класів, які навчатимуться за умов НУШ;
- ✓ підвищення ефективності роботи педпрацівників, якості та результативності навчальної діяльності учнів;
- ✓ створення комфортного середовища для навчання, виховання та розвитку учнів;
- ✓ забезпечення якісного навчально-виховного процесу в школі та охоплення всіх дітей шкільного віку навчанням;
- ✓ підвищення результативності участі в предметних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах та захисті робіт МАН.

Реалізуючи дану проблему, ми очікували таких результатів:

- виховати особистість, яка здатна жити в новому суспільстві;
- сформуванню активну життєву позицію учнів;
- розвинути спроможність школярів приймати оптимальні та неординарні самостійні рішення;
- підвищити якість освіти;
- досягти оптимального особистісного рівня кожного учня;
- сформуванню сталі потреби турбуватися про своє здоров'я та прагнути вести здоровий спосіб життя.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Школа з українською та російською мовами навчання. Всі учні мікрорайону від 6 до 18 років навчаються, учнів, які за станом здоров'я не підлягають навчанням, на мікрорайоні школи немає.

Творчі зусилля педколективу було зосереджено на подальшій реалізації науково-методичної теми: «Формування особистості учня на основі якісної освіти через підвищення рівня компетентності педагогів». Вектор розвитку в 2018-2019н.р. було направлено на вирішення методичної проблеми закладу: «Від саморозвитку вчителя – до саморозвитку учня».

1.4. Кадрова політика

Школа укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Штатний розклад налічує 27 педагогічних працівників. За кваліфікаційними категоріями в школі працюють:

- вища кваліфікаційна категорія – 9 вчителів;
- I кваліфікаційна категорія – 7 вчителів;
- II кваліфікаційна категорія – 5 вчителів;
- «спеціаліст» – 6 вчителів.

Педагогічні звання:

- «Старший учитель» - 10 учителів;
- «Відмінник освіти» - 2 учителя.

Розподіл вчителів за стажем роботи:

До 5 років – 3 учителя;
10 років – 1 учителів;
15 років – 2 учителів;
20 років – 1 учитель;
понад 25 років – 20 учителів

Провідною формою організації методичної роботи в школі були ШМО. Протягом навчального року кожне об'єднання відповідно до річного плану роботи школи та власного плану роботи здійснювало навчально-виховну та науково-методичну роботу.

1.5. Атестація педагогічних працівників

У 2018-2019 навчальному році згідно перспективного плану атестувалося 3 учителів. Результати атестації педпрацівників школи у 2019 р.:

- Гуржий А.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»;
- Григор'єва О.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- Шелістова Н.Г. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

1.6. Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагогічних працівників

Курсову перепідготовку в 2018-2019 н. р. пройшли 8 вчителів, згідно з планом.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо:

- «Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників у контексті євроінтеграції освітнього середовища» - Розсоха О.Г.;
- Обласна науково-практична конференція «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні» (стаття у збірку «Національно-патріотичне виховання учнів на сучасному уроці історії» - Гуржий А.В., Полякова Я.М.;
- Крім того, мають свої друковані роботи вчителі Кузьміна О.В., Дяченко Ю.С., Розсоха О.Г.

Всі вчителі отримали сертифікати за публікацію матеріалів.

Новий досвід організації масової участі учнів у інтернет-олімпіадах отримали вчителі Кузьміна О.В., Розсоха О.Г., Новаковська Р.І., Леонова В.О., Липова О.В. Вони не тільки отримали свідоцтва та подяки за підготовку учнів своїх класів до всеукраїнських учнівських інтернет-олімпіад, а й надали дітям змогу вивчити свої можливості, перевірити якість знань та уміння застосовувати їх на практиці, долати труднощі, відчувати радість перемоги.

Через участь у методичних заходах різних рівнів відбувається зростання професійної активності педагогів, удосконалюються уміння педагогічного самоменеджменту.

Участь учителів у шкільних методичних заходах вкотре підтвердила динамічність зростання їх професійної компетентності, про що свідчить, зокрема, друге місце у районному етапі конкурсу «Учитель року» в номінації «Географія», яке посіла вчитель Павленко О.В.

1.7. Навчальна діяльність учнів.

Організація освітньої діяльності в 1 класі Миронівської ЗОШ № 1 у 2018/2019 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018.

Нова українська школа – це новий освітній простір, який включає і сучасне облаштування і безпечне середовище. Завдяки зусиллям Бахмутської районної ради до

початку навчального року клас був обладнаний однимісними партами, мультимедійними засобами, фабрикою друку та сучасним дидактичним наповненням.

Практико-орієнтованість навчання – один із головних викликів для української освіти. Тому з першого дня учні НУШ навчаються на практиці і опановують не тільки академічні навички (українська мова, математика, природничі науки тощо), а й соціальні – уміння співпрацювати в команді, мирно вирішувати конфлікти, вчитися самостійно, не боятись помилок і брати на себе відповідальність за рішення.

Враховуючи вікові особливості мислення, сприйняття, пам'яті дітей шестирічного віку, вчитель використовує на уроках багато наочності.

Важливий вектор методичної роботи – пошук та підтримка обдарованої молоді, створення умов, необхідних для розвитку неординарних здібностей учнів, розкриття їх потенціалу, методичний супровід підготовки та участі обдарованих учнів у різноманітних конкурсах та турнірах.

Окремі учні мають декілька типів обдарованості. 27 учнів мають призові місця в спортивних змаганнях на рівні області, а 67 учнів мають досягнення та є призерами різних конкурсів та олімпіад на рівні району. Найрезультативніші 8 учнів школи внесені до районного Банку обдарованих дітей.

З першого дня перебування дитини у школі починається кропітка робота всього колективу щодо створення комфортних умов для формування позитивної мотивації учнів до навчання. Учні школи приймали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 навчальних предметів, зокрема: географії, історії, фізики, хімії, математики, біології, інформаційних технологій, англійської, української мови та літератури, правознавства, російської мови та літератури, зарубіжної літератури. Але разом з тим не представлено жодного учасника на олімпіадах з предметів: інформатика, екологія, астрономія, основи економіки (з об'єктивних причин). На деяких олімпіадах не було представлено учасників з причини проведення в один день двох олімпіад. Таким чином, членами команди для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 н.р. стали 50 учнів, що на 3 учня менше, ніж у минулому році.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад свідчать про зниження якісного показника рівня знань учасників змагань з усіх предметів, крім географії. На викладання цих предметів слід звернути особливу увагу, відшукати шляхи покращення супроводу обдарованих дітей в період підготовки до участі в II етапі.

З географії учениця 8 кл. Захарченко Д. посіла I місце, справившись із завданнями, виявивши високий рівень знань, продемонструвала вміння творчо застосувати теоретичні

знання на практиці, робити узагальнення та висновки - була запрошена до участі в III етапі. Це свідчить про систематичну цілеспрямовану роботу педагога Павленко О.В. з обдарованою та талановитою ученицею.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

участі команди

Миронівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

у районному етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та творчих конкурсів

№ з/п	Предмет	Клас	ПІБ	Місце	ПІБ учителя
1	Англійська мова	11	Гордійчук К.	IX	Дяченко Ю.С.
		10	Падій В.	V	Резнікова С.І.
2	Українська мова	8	Ковязін М.	V	Лесняк В.І.
		10	Реп'яхова Д.	VI	Лесняк В.І.
		11	Мороз О.	VII	Лесняк В.І.
3	Правознавство	11	Зозуля А.	II	Гуржий А.В.
		10	Реп'яхова Д.	II	Гуржий А.В.
4	Історія	8	Захарченко Д.	IX	Гуржий А.В.
		9	Данда А.	IX	Римашевська О.В.
		10	Реп'яхова Д.	X	Римашевська О.В.
		11	Зозуля А.	X	Римашевська О.В.
5	Географія	8	Захарченко Д.	I	Павленко О.В.
		9	Данда А.	IV	Павленко О.В.
6	Інформаційні технології	8	Кучеров М.	IX	Кобзар О.Ю.
		9	Бурлака В.	IX	Кобзар О.Ю.
		11	Плотніков К.	VII	Кобзар О.Ю.
7	Математика	11	Плотніков К.	V	Нестеренко Т.Г..
		10	Семко Я.	V	Нестеренко Т.Г.
		9	Данда А.	VIII	Нестеренко Т.Г.
		8	Захарченко Д.	IV	Нестеренко Т.Г.
		7	Трифоновна К.	VI	Ніколаєва Н.В
		5	Шевчук С.	IV	Ніколаєва Н.В
8	Біологія	8	Захарченко Д.	VII	Григор'єва О.В.
		9	Данда А.	IV	Григор'єва О.В.
		10	Семко Я.	VI	Григор'єва О.В.

		11	Устіменко М.	V	Григор'єва О.В.
9	Російська мова та література	8	Ковязін М.	V	Полякова Я.М.
10	Фізика	11	Плотніков К.	-	Ніколаєва Н.В
		10	Семко Я.	-	Ніколаєва Н.В
		9	Гуржий С.	-	Ніколаєва Н.В
		8	Ковязін М.	-	Ніколаєва Н.В
		7	Трифоновна К.	-	Ніколаєва Н.В
11	Трудове навчання (технології)	9	Дронева В.	II	Тоцька Р.А.
		8	Авдєєва Є.	III	Тоцька Р.А.
12	Хімія	9	Данда А.	XI	Римашевська Л.С.
		10	Клеветенко Є.	VII	Римашевська Л.С.
13	Конкурс ім.Шевченка	5	Берестовий Д.	V	Коломієць М.Г.
		6	Трифоновна К.	VII	Коломієць М.Г.
		7	Пузенко В.	IV	Коломієць М.Г.
		8	Захарченко Д.	VI	Лесняк В.І.
		9	Шевчук Є.	VIII	Лесняк В.І.
		10	Реп'яхова Д.	II	Лесняк В.І.
		11	Мороз О.	VIII	Лесняк В.І.
14	Міжнародний конкурс знавців української мови ім.П.Яцика	3А	Клеветенко М.	IV	Новаковська Р.І.
		3Б	Гурмазов К.	V	Леонова В.О.
		4	Устіменко П.	III	Липова О.В.
		5	Нестеренко А.	II	Коломієць М.Г.
		6	Пузенко В.	IX	Коломієць М.Г.
		7	Трифоновна К.	VIII	Коломієць М.Г.
		8	Захарченко Д.	XI	Лесняк В.І.
		9	Карнач А.	XI	Лесняк В.І.
		10	Реп'яхова Д.	V	Лесняк В.І.
		11	Мороз О.	VI	Лесняк В.І.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття з української літератури,

правознавства, хімії; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

2. Організація харчування.

Відповідає за харчування ФОП Кузьменко Л.В.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до організаційно-методичних вказівок з організації харчування).

Раціональне харчування учнів організоване на основі циклічного перспективного меню, яке погоджується Управлінням Держпродспоживслужби.

Їжа в їдальні завжди доброякісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості, щоденно перевіряється, робиться запис у «Журналі бракеражу готової продукції», відбираються добові проби.

На особливому контролі у адміністрації перебуває питання виконання норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби.

Значну роль в організації харчування й контролю за ним у школі відіграє комісія громадського контролю за якістю харчування. До складу комісії входять: директор, медична сестра з дієтичного харчування, голова батьківського комітету школи, секретар Ради школи, інші представники батьківської громадськості.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Батьки учнів добре поінформовані з питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану в їдальні.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, склад комісії громадського контролю за якістю харчування, графіки роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні, чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У 2018/2019 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
- виконання нормативності щодо організації харчування.

3. Виховна та позакласна робота.

3.1. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що **соціальна адаптація учнів**, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

Виховна робота в школі була спланована за основними напрямками:

- ціннісне ставлення до суспільства;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до свого психічного „Я”;
- ціннісне ставлення до свого соціального „Я”.

Педагогічний та учнівський колективи школи працювали над реалізацію головної методичної теми: «Створення оптимальних умов функціонування виховного простору для самореалізації особистості».

У виховній діяльності з формування ціннісного ставлення до суспільства і держави педагогічний колектив ставив перед собою завдання виховувати патріотів України, які шанують державні символи, вільно володіють рідною мовою, знають і шанують історію України, рідного краю та поважають історичні надбання інших народів, знають права і обов'язки та дотримуються їх.

У ході пошуково-дослідницької роботи, участі у конкурсах, акціях, відзначенні Дня Перемоги, Дня Конституції України, Дня Незалежності України учні поглибили знання з історії рідного краю, збагатилися позитивними емоціями, пов'язаними з вивченням історії

родини, відчули патріотичні почуття гордості за Україну і за себе, як нащадків героїчного українського народу.

Протягом року класними керівниками були проведені наступні заходи: виховні години: «Мої права та обов'язки», Моя сім'я – моє багатство», «Конституція-основний закон України», «Україна моя єдина», Наша Вітчизна – Україна», «Україна – наш спільний дім», «День пам'яті голокосту України, «Ми – Європейці», «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна» (до Дня Соборності України); виставка малюнків «Моє рідне селище», Свято «Тої слави козацької повік не забудемо», віртуальна мандрівка «Найкрасивіші місця рідного краю», усний журнал «Плекаймо рідне слово – українську нашу мову», гра «Реклама України»; віртуальна подорож «Мандруємо Україною» (1-2 кл.), створення «Паспорту України».

У години батьківського всеобучу класні керівники знайомили батьків із новинками педагогічної літератури з проблем родинної та батьківської педагогіки, моделювали педагогічні ситуації під час батьківських зборів, які допомагали батькам розв'язувати родинні конфлікти, що виникали під час спілкування дітей з батьками. Працювали над правовою освітою з питань відповідальності батьків за виховання дітей та профілактики правопорушення.

Результатом цієї роботи став більш високий рівень залученості батьків до шкільного життя дітей.

Слід відмітити плідну співпрацю з батьківською громадою таких класних керівників: Кузьміна О.В., Леонова В.О., Розсоха О.Г., Тоцька Р.А., Нестеренко Т.Г., Лесняк В.І.

Виховуючи в учнів ціннісне ставлення до себе, вчителі школи формували в учнів уміння цінувати себе як носіїв фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, що є важливою умовою активної життєвої позиції. У класах сформовано колективи, де діти вчаться працювати у групі, поєднуючи і співвідносячи власні потреби з потребами товаришів, школи.

З учнями були проведені такі форми виховної діяльності як: виховні години «Твої права і обов'язки», урок гендерної рівності «Ми маємо рівні права і можливості», «Від малих справ – до великих звершень», «Великі права маленької дитини», «Вчимося бути бережливими», дебати на тему «Конвенція по захисту прав дитини», «Конституція України - головний закон нашого життя», «Захист прав дитини».

Традиційним у цьому навчальному році стало проведення Дня медичної інформації. Під час яких шкільна медсестра знайомила учнів із наступними темами: «Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням», «Профілактика харчових отруєнь», «Дії

людини під час розливу ртуті», бесіди до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом, «Наркоманія – ворог суспільства».

У 2018/2019 навчальному році у школі не було учнів, які стоять на обліку в кримінальній поліції та на шкільному профілактичному обліку.

3.2. Учніське самоврядування.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2017-2018 н.р. школа забезпечувала розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :

1. Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності школи;
2. Формування в учнівській молоді навичок роботи у вирішенні проблем шкільного життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;
3. Виховування у школярів почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

В діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно – педагогічні задачі; матеріали, поради, рекомендації РМК з виховної роботи; передовий досвід країни; традиційні свята навчального року; події, факти, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей; традиції школи; пропозиції педагогів, учнів, батьків.

3.3. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

Організація і зміст фізичного виховання в навчальних закладах регламентовано Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фізичну культуру і спорт», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, нормативно - правовими та іншими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства України у справах молоді та спорту щодо фізичного виховання дітей та учнівської молоді, до яких належить «Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України № 347 від 17.04.2002р», навчальна програма для учнів навчальних закладів з фізичної культури, Програма розвитку фізичної культури і спорту у Бахмутському районі.

Для їх реалізації створена відповідна навчально - матеріальна база: спортивний майданчик, спортивний зал, футбольне поле, тренажери для оздоровлення та зміцнення здоров'я учнів та інше. Учні займаються на спортивному майданчику, у пристосованих приміщеннях, в класних кімнатах.

За результатами поглибленого огляду на початку навчального року в навчальному закладі учнів, відповідно до стану здоров'я та фізичного розвитку, розділяють на три медичних групи: основну, підготовчу й спеціальну. Згідно з чинною навчальною програмою «Фізична культура» учні з різним станом здоров'я обов'язково відвідують уроки фізичної культури, на яких диференціюється навантаження, здійснюється індивідуальний підхід.

Для оздоровлення школярів вчителі фізичної культури залучають учнів в до секцій.

Згідно Положення про проведення районної спартакіади школярів в 2018 – 2019 навчальному році, з метою подальшого розвитку учнівського спорту організовано та проведено спортивні змагання, в яких приймали участь учні нашого навчального закладу: з футболу, міні – футболу, легкої атлетики, настільного тенісу, шахів, орієнтування на місцевості та інші. Основною метою було залучення учнів до регулярних занять фізичною культурою, підведення підсумків позакласної роботи.

4. Соціальний захист.

Згідно з декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.1991 №796 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних на дітей пільгових категорій, який протягом навчального року змінюється і поновлюється залежно від кількісного складу учнів кожної категорії.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624, листів Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 1/9-315 «Про структуру 2018/2019 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», «Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2018/2019н.р.», висновку ЛКК КЗОЗ наказу відділу освіти Бахмутської районної державної адміністрації «Про організацію навчання за індивідуальною формою» та заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей

та стану здоров'я для 5 учнів було організовано індивідуальне навчання: Оболенцев А.- 1 кл; Пономарьова Н. -3 кл, Сторожко Т.-7кл, Перовський Д., Анікеева В.- 9 кл.

Для Анікеевої В. заняття були організовані вдома, а для інших на базі школи (за проханням батьків).

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 4;
- інвалідів - 10;
- багатодітних – 19;
- з малозабезпечених сімей – 5.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями на вході обладнано кнопку виклику та облаштовано пандус.

Для координації роботи з дітьми пільгового контингенту, захисту їхніх прав та інтересів призначено громадського інспектора з охорони дитинства. З метою висвітлення їхніх прав та обов'язків, підготовки до життя класні керівники згідно з планами виховної роботи проводять заходи для таких дітей.

У 2018/2019 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

5. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи. Педагогічна освіта батьків планується

відповідно до вікових особливостей дітей, цілей і задач навчально-виховного процесу, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків. До планів батьківських зборів протягом року було включено аспекти педагогіки, психології, права, етики, фізіології та гігієни; батьківські збори; тематичні консультації; педагогічні практикуми з розгляду й аналізу різних ситуацій виховання дитини в родині та школі; огляд популярної педагогічної літератури для батьків; обмін досвідом виховання дітей у родині; вечір запитань і відповідей; день відкритих дверей та інші форми.

6. Прийом учнів до школи. Робота зі збереження шкільного контингенту

Прийом учнів до школи здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778.

На 2019-2020 н.р. до першого класу подано 25 заяв. Зарахування учнів здійснюється в відповідності до мікрорайону. При наявності вільних місць можуть бути зараховані діти з іншого мікрорайону. На сайті школи розміщена інформація про вільні місця для учнів по кожному класу.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти. Основними заходами з питань збереженням контингенту учнів в минулому навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- «День відчинених дверей».

- педколективом здійснюється контроль за відвідуванням занять та працевлаштуванням випускників.

Протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними

керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників Школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно чинного законодавства, місцеві органи самоврядування виділили кошти на харчування учнів 1-4 класів, дітей сиріт, з малозабезпечених сімей, позбавлених батьківського піклування.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється медичною сестрою, яка працює на 0,5 ставки.

Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення. Влітку 2018р. при школі працював табір з безкоштовним харчуванням. Після закінчення роботи табору, волонтери з БО «Карітас Краматорськ» організували на протязі усього літа роботу площадки, яка не передбачала харчування дітей, а забезпечувала тільки їх зайнятість з 8.30 до 13.00. І це було дуже доброю допомогою батькам, які не мали змоги організувати відпочинок дітей в інший спосіб. Крім того, протягом року окремі учні мали змогу відпочити в таборах «Артек», «Молода гвардія» за бюджетні кошти.

8. Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу

визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед спортивними змаганнями, поїздками. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в школі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. На початку навчального року представники швейцарського фонду з мінної небезпеки проводили дуже цікаві заходи, які навчали дітей як себе поводити в сучасних умовах, при цьому заходи були розраховані на різні вікові групи. Класні керівники постійно нагадують про небезпечність поведінки в незнайомих місцях.

9. Фінансово-господарська діяльність.

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

У школі активно працювали члени Ради та батьківського комітету: голова Ради школи Волошина О.С, голова батьківського комітету Горпиненко Т.П. Завдяки батькам, діти прийняли участь у селищній та шкільній ярмарках, проводяться класні та шкільні свята, відремонтовані лавочки біля школи, встановлені двері запасних виходів та інше. Існування школи без допомоги батьків неможливе.

Фінансування школи здійснює відділ освіти Бахмутської районної ради. Крім заробітної плати, харчування, оплати комунальних послуг, відділ освіти виділив кошти на обладнання для кабінету фізики у відповідності до сучасних вимог.

Щоб поліпшити умови навчання в школі, колектив приймає участь у різних грантах, роблячи спроби залучити позабюджетні кошти на вирішення матеріальних проблем

школи. В цьому році ми прийняли участь у 6 грантах. Очікуємо результати з трьох. Завдяки гранту «Громада своїми руками» (компанія «ДТЕК»), ми обладнали кімнату-музей «Чарівний світ мистецтва».

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Щороку фарбуються спортивні конструкції, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

10. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів

внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє глибоке переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; шанобливе ставлення до людей, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Директор школи

Римашевська Л.С.